

MR jaarverslag 2021-2022

We spreken af dat de vergaderingen een andere opzet gaan krijgen. We gaan elke vergadering een bepaalde stelling inbrengen waar we over kunnen discussiëren.

De NPO gelden en jaarplan worden door de mr bekeken en goedgekeurd.

We zijn dit schooljaar gestart met 16 groepen. We hebben daarom de kleutergymzaal in gebruik moeten nemen als kleuterlokaal. De gemeente zegt dat wij genoeg vierkante meters hebben voor het aantal leerlingen. Hierbij wordt geen rekening gehouden met PSZ, TSO en BSO.

Obo gaat proberen om extra gym tijd te krijgen in de grote gymzaal zodat de kleuters ook kunnen gymmen.

De school groeit en ouders maken zich hier zorgen om: In het schoolondersteuningsplan(SOP) staat dat er 30 leerlingen in de klas mogen zitten en niet meer dan 2 zij instromers per jaar in mogen stromen. Hier houden we ons aan.

De begroting voor 2022 is in orde en wordt door de mr goedgekeurd.

Er waren vragen over het al dan niet invoeren van een continuooster op de Wingerd. Vooralsnog is er geen meerderheid onder de teamleden voor het invoeren van een continuooster. Dit punt komt komend schooljaar weer op de agenda.

Sociale veiligheid op school is met de ouders besproken. Wat doen we eraan en wat kan er beter?

- We hebben SCOL. Een leerlingvolgsysteem voor kinderen.

In december hebben we SCOL afgenomen. We hadden altijd echo+. SCOL bestaat uit een vragenlijst voor leerkrachten en een lijst voor de kinderen. Een stuk, monitor sociale veiligheid, gaat naar de inspectie. Monitor sociale veiligheid wordt getoetst op welbevinden, sociale veiligheid en aantasting sociale veiligheid.

- WMK is een enquête die bij kinderen wordt afgenomen met vragen over pesten. Hier zijn nooit opzienbarende dingen uit naar voren gekomen. Het is een tweejarig onderzoek.
- Op school beginnen we met de gouden weken, dit wordt in de eerste weken door alle klassen gedaan.
- Er wordt een ouderavond georganiseerd over sociale media.
- Bijv. Een lesprogramma ontwikkelen waarbij dit maandelijks aan bod komt.
- Dit speelt zich ook buiten school af. Ook ouders zijn verantwoordelijk.
- Dit onderwerp zal regelmatig terugkomen op de agenda van de mr.
- Bureau halt gaat lessen verzorgen voor groep 7-8
- Waar nodig is een plan van aanpak gemaakt.

Vraag vanuit een ouder: De traktaties op school zijn soms met veel snoep erbij en pauzehap met veel koek, wat kunnen we hieraan doen?

- Er is een boekje van de GGD meegegeven over gezonde voeding en traktaties aan alle kinderen van de school.

- Tijdens het kennismakingsgesprek en informatieavond met de leerkracht van groep 1/2 aan de ouders vertellen dat er gezond getrakteerd moet worden en een gezonde pauzehap meegeven moet worden.
- Een stukje vanuit mr in het Blaadje over ongezonde pauzehap en traktaties.
- Ook bij Kober aangeven wat ons beleid is.
- Boer in de klas? Om te vertellen over gezonde voeding.
- Natuurles over gezonde voeding.

De verkeerssituatie rond de school:

Op de Kalmoesberg richting speeltuin rijden auto's te hard. Die komen van de school vandaan. Wat kunnen we hieraan doen?

- Wijkagent langs sturen
- Gemeente benaderen
- Ambtenaar openbare orde en veiligheid benaderen.
- Er zijn veel mensen die tegen het verkeer in rijden met de auto's.
- Bij de kiss en ride zone gaan sommige mensen uitstappen en de deuren opendoen. Zo ontstaan er files.
- Misschien weer verkeersregelaars die dit regelen?

De werkgroep verkeer werd hiervoor benaderd.

Het opzetten van PLG's

We willen PLG'S op gaan zetten. We willen groepen mensen bij elkaar zetten die affiniteit hebben met een bepaald onderdeel bijv. Rekenen. Met een coördinator aan het hoofd. Taal, begrijpend lezen, mensen in werkgroepen die feeling hebben met een bepaalde taak. Doel: Verantwoording nemen voor je taak. Als je een taak toegewezen krijgt dan heb jij de verantwoordelijkheid. Men moet vertrouwen hebben dat het dan goed komt. We starten met de vergaderstructuur van de zaakvakken.

Leren leren.

Wat we doen: Begrijpend lezen is onder de loep genomen. (Er wordt een strategie aangeleerd aan de kinderen zoals verwijswoorden, signaalwoorden) Dit zijn we heel erg aan het bekijken. Hier kunnen we de PLG's voor gaan gebruiken.

Spaans: dit bieden we aan om te leren leren. Pauline heeft hier een heel stappenplan voor. Bijv: hoe leer je voor een toets.

Ze moeten een houding aannemen om te kunnen leren. We willen hier nog veel verder mee gaan. Bijv. met de executieve functies

De onderwerpen: Leren leren, sociale veiligheid en het continurooster zullen ook in 2022-2023 weer besproken worden.